

Plán práce

na školský rok 2014/2015

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Slanec
Adresa školy	Hlavná 320/79, 044 17 Slanec
Telefón	+421 x 055/6966952,7296540
E-mail	skolaslanec@gmail.com
WWW stránka	skolaslanec.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Slanec

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Kontakt	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Helena Štibelová	0907 953 852	0918 850 009	helenastib@centrum.sk
ZRŠ PV	Mgr. Slavka Breznaiová	0907 946 805	0911 918 622	slavkabreznaiova@centrum.sk
ZRŠ NSV	RNDr. Žaneta Baštová	0907 417 150	055 6966952	bastova1@gmail.com
ZRŠ PPV	Mgr. Lenka Kozáková	0910906042	055 6968 131	lenka25kozakova@gmail.com
vedúca ŠJ	Mgr. Andrea Popoičová	0915 868 134	055/6966953	ata77@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	e-mail
predseda	Mgr. Emília Rusinová	0907 915 426	rusinovaemilia@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Marta Bačová	0915 943 190	marta.bacova@gmail.com
ostatní zamestnanci	Ing. Janette Belová	0905 377 192	janette.belová@gmail.com
zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Čiripová	0907 198 315	
	Mária Ičová	0905 469 467	
	Jana Miziová	0944 452 162	janamiziova@gmail.com
	Ing. Anton Vlasatý	0903 627 012	
zástupca zriad'ovateľa	Olga Vargová	0907 952 207	
	Mgr. Mária Bačíková, PhD.	0949 359 417	maria.bacikova@gmail.com
	Mgr. Monika Knapíková	0903 172 767	barilka.bb@centrum.sk
	Eva Fedorová	0907 220 591	eva.fedorova@financnasprava.sk

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1.-4. roč.	Mgr. Slávka Breznaiová	primárne vzdelávanie, ŠKD	
PK	Mgr. Eva Žegleňová	NSV	
MZ MŠ	Vladimíra Jacková	predprimárne vzdelávanie	
Výchovné poradenstvo	Mgr. Jaroslava Kuchárová		
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Emília Rusinová		

Personálne zabezpečenie vyučovania

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
PaedDr. Helena Štibelová	Riaditeľka		
RNDr. Žaneta Baštová	Zástupkyňa		
Mgr. Slavka Breznaiová	Zástupkyňa	štvrtá B	vedúca MZ
Mgr. Lenka Kozáková	Zástupkyňa		
Mgr. Mária Andorková	Učiteľka-ZŠ	prvá A	
PaedDr. Beáta Antošová	Učiteľka-ZŠ		
Mgr. Pavol Bačišin	Učiteľ-ZŠ		
Marta Bačová	Učiteľka-MŠ		
Mgr. Dana Bittóová	Učiteľka-ZŠ	deviata A	
Mgr. Michal Ivanišin	Učiteľ - ZŠ		
Mgr. Marek Il'ko	Učiteľ-ZŠ		
Mgr. Jitka Janočková	Učiteľka-ZŠ	šiesta A	
Lenka Kobzošová	Učiteľka-MŠ		
Mgr. Jaroslava Kuchárová	Učiteľka-ZŠ	ôsma A	výchovný poradca, koordinátor soc.pat.javov
Slávka Kušnírová	Učiteľka-MŠ	2.trieda	
Mgr. Kamila Talabajová	vychovávateľka ŠKD		
Mgr. Andrej Lucskay	Učiteľ-ZŠ		
Vladimíra Jacková	Učiteľka-MŠ	1.trieda	
Mgr. Katarína Peková	Učiteľka-ZŠ	deviata B	Vedúca PK pre žiakov s ĽSMP
Mgr. Andrea Popovičová	Vedúca školskej jedálne		
Mgr. Emília Rusinová	Učiteľka-ZŠ	štvrtá A	školský špeciálny pedagóg

Organizácia školského roka

Školský rok 2014/2015 sa začína 1. septembra 2014.

Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2014.

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2014.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 30. januára 2015.

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 20. januára 2015.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2015 a končí sa 30. júna 2015.

Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 20. júna 2015.

Prázdniny	Termín prázdnin
jesenné	30.10.2014 - 31.10.2014
vianočné	22.12.2014 - 07.01.2015
polročné	02.02.2015 - 03.02.2015
jarné	23.02.2015 - 27.02.2015

Kalendár akcií školy

Dátum	Názov		Organizuje (zodpovednosť)
	Hviezdoslavov Kubín	žiaci ZŠ	učitelia SJL
	Olympiáda ANJ		Ing. Urbanová
	Olympiáda NEJ		Mgr. Žegleňová
	Olympiáda SJL		Mgr. Žegleňová
	Horovova Čaňa		učitelia SJL
	Dejepisná olympiáda		Mgr. Bittoová
	Pytagoriáda,		RNDr. Baštová
	Botanikiáda		PaedDr. Antošová
	Beh o pohár Starostu obce Slanec		PaedDr. Antošová, Mgr. Ivanišin
	Beh okolo Slanského hradu	okresné kolo	PaedDr. Antošová, Mgr. Ivanišin
	Strelba zo vzduchovky		Mgr. Kuchárová
	Mladý záchranár CO		Mgr. Kuchárová
	Zober loptu nie drogy		Mgr. Peková
	Technická olympiáda		Mgr. Kuchárová
	Zápis do 1. ročníka		učitelia PV
	Nočné čítanie		učitelia PV a NSV
	Čitateľský maratón		Mgr. Staš
	Týždeň hlasného čítania		učitelia PV
	Pomôž mne a ja pomôžem tebe		učitelia PV
	Karneval		učitelia PV a PPV
	Vianočná burza		učitelia PV

	Príprava programov na oslavy obce a školy		všetci učitelia
	Mamka, ocko, cvičte s nami		Mgr.Breznaiová
	MDD		učitelia PV
	Deň Zeme		učitelia
	Kresba na asfalt		Mgr.Rusinová
	Didaktické hry v prírode		Mgr.Staš, Mgr.Ivanišín
	Svetový deň mlieka		Mgr.Slováková
	Svetový deň výživy		Mgr.Talabajová, Mgr.Rusinová
	Deň zdravia		Mgr.Andorková
	Návšteva divadelných podujatí podľa ponuky		učitelia NSV a PV
	Exkurzie a školské výlety		všetci učitelia
	Zber papiera a iných surovín		PaedDr.Antošová, Ing. Urbanová
	Záverečná akadémia		ZRŠ MŠ, PV, NSV

Kalendár porád

Termín	Čas	Druh porady
25.8.2014	8.00	PP
28.8.2014	8.00	PR
05.09.2014	13.00	PR
22.9.2014	13.30	PR
27.10.2014	13.30	PR
24.11.2014	13.30	HPR
15.12.2014	13.30	PR
21.1.2015	13.30	KP
23.2.2015	13.30	PR
23.3.2015	13.30	PR
27.4.2015	13.30	HPR
25.5.2015	13.30	PR
22.6.2015	13.30	KP
1.7.2015	9.00	PP

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- telocvična a multifunkčné ihrisko
- zvýšená starostlivosť o žiakov so ŠVVP, MRK a zo SZP
- poskytovanie špeciálno-pedagogického poradenstva školským špeciálnym pedagógom
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov

- nižší počet žiakov v triede, učiteľ má možnosť venovať sa im
- dosiahnuté vzdelávacie výsledky
- poloha školy, blízkosť prírody
- zapájanie sa do projektov, čerpanie eurofondov
- získanie grantov na projekty
- participácia školy na 10 projektoch
- moderné inovačné didaktické pomôcky získané v rámci projektov
- výborné podmienky IKT na vyučovaní
- multimedialná učebňa
- krúžková činnosť
- celodenný systém vzdelávania
- práca asistentov a odborných zamestnancov v rámci projektu PRINED
- aplikácia európskeho inkluzívneho modelu vzdelávania
- snaha o vytváranie priestoru na zážitkové učenie
- tvorba vlastných projektov žiakmi
- prezentácia vlastnej práce pred spolužiakmi a verejnosťou
- organizovaný voľný čas detí v ŠKD, vštepovanie návykov, písanie DÚ, udržiavanie poriadku, pobyt na čerstvom vzduchu

Slabé stránky školy

- zvýšiť záujem rodičov o aktivity organizujúce sa v škole, prilákať k spolupráci
- výchovné problémy žiakov
- potreba rekonštrukcie celej školy, WC, strechy
- zlý stav suterénu budovy – zamakanie
- chýba bezbariérový prístup do MŠ
- bezpečnosť na školskom dvore – parkovisko pre rodičov

Príležitosti

- nové projekty
- spolupráca v rámci mikroregiónu
- nákup pomôcok
- pomoc asistenta učiteľa v triedach s vysokým počtom žiakov zo SZP a so ŠVVP
- lepšia komunikácia rodičov so školou
- práca s talentovanými žiakmi, žiakmi z MRK, SZP a ŠVVP

Hrozby

- nepriaznivý demografický vývoj
- znižujúci sa počet žiakov (odliv na iné školy - konkurencia)
- narastajúci počet žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia
- vysoká absencia niektorých žiakov na vyučovaní
- nedostatok finančných prostriedkov
- nezaškolenosť žiakov MŠ
- slabá komunikácia s niektorými rodičmi

Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno-vzdelávacom procese

V školskom roku 2014/2015 bude našou úlohou podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich zo školského Zákona č.245/2008 Z.Z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch Z.z., Národného programu podpory zdravia, POP vydaných MŠ SR a KŠÚ KE. Výchovu a vzdelávanie realizovať s účinnosťou od 1.9.2014 nasledovne:

ŠVP - vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách

ŠkVP - je základný dokument školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie na škole.

Vypracované sú" ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2, ISCED pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, Plán MŠ, Plán ŠKD, Plán MZ, Plán PK, Plán koordinátorov: ŽP, ENV, SPJ

Hlavné úlohy:

- rešpektovať POP na školský rok 2014/2015 vydané MŠ SR,
- dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a prevenciu proti drogám,
- rešpektovať a dodržiavať Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ, MP pokyn č. 32/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s ľahkým stupňom MP,
- dodržiavať Vnútorný poriadok školy /aktualizovaný Vyhláškou 320/2008 o ZŠ /všeobecne záväzné právne predpisy a koncepčné materiály /,
- vyučovacie hodiny realizovať premyslene, dôkladne po stránke odbornej i metodickej, dodržiavať čas vyučovacích hodín a prestávky na oddych,
- dôsledne dodržiavať DEKLARÁCIU PRÁV DIEŤAŤA,
- využívať medzipredmetové vzťahy na posilnenie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie,
- venovať náležitú pozornosť výchove žiakov v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti, priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami,
- eliminovať nežiaduce javy alebo vylúčenie, alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov, vytvárať vhodné podmienky pre nich spolu s majoritnou populáciou aplikáciou inkluzívneho modelu vzdelávania,
- plniť úlohy vyplývajúce z Revidovaného národného akčného plánu Dekády začleňovania rómskej populácie na roky 2011 - 2015,
- na základe odporúčania ŠPÚ a Národného projektu "poznaj kultúru a dejiny menších, s ktorými žiješ" začleníme predmety Rómsky jazyk a literatúra, Rómske reálie do ŠKVP,
- pri zavedení nových predmetov do ŠkVP využijeme odbornú-metodickú pomoc MPC ROCEPO Prešov v súvislosti so vzdelávaním žiakov z MRK,
- prostredníctvom asistentov a odborných zamestnancov /PRINED/ budeme eliminovať výchovno-vzdelávacie problémy žiakov zo SZP, MRK a ŠVVP,
- pri práci so žiakmi so ŠVVP zabezpečíme dostatok kompenzačných pomôcok,
- spolupracovať s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave v súvislosti s realizáciou projektu,
- podporovať vzdelávanie v rámci Eko dní jar, Eko dní jeseň, návšteva environmentálnych výstav,

- spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy,
- v rámci podpory ENV zrealizovať a do viesť do úspešného konca Národný projekt "Adaptačné opatrenia na klimatické zmeny školy pod Slanským hradom",
- prostredníctvom environmentálnej učebne v prírode budeme prehľbovať environmentálne cítenie žiakov,
- podieľať sa na plnení Národného programu prevencie obezity organizovaním športových podujatí, krúžkovej činnosti, celodenného výchovného systému a iných akcií,
- kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí a žiakov,
- prácu metodických orgánov zamerať cieľavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení,
- na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia cudzieho jazyka,
- využívať knižnično- informačné služby a podujatia knižníc,
- vzdelávať sa vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu- finančná gramotnosť, aplikovať do praxe Národný štandard finančnej gramotnosti,
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv,
- realizovať odborne garantované preventívne programy, prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPaP,
- realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia,
- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT,
- umožniť žiakom školského klubu detí využívať učebne IKT v čase mimo vyučovania,
- školiť žiakov ZŠ o nutnosti dodržiavania dentálnej hygieny dentálnymi hygieničkami,
- implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov mediálnu výchovu, regionálnu výchovu a realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom,
- realizovať školské i mimoškolské aktivity zamerané na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom,
- dôsledne využívať informovaný súhlas zákonných zástupcov,
- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie,
- podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu škôl,
- venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch,
- sledovať termínovník všetkých kôl súťaží.

SMEROVANIE A VÝVOJ ŠKOLY

- Zvyšovať vedomostno-vzdelanostnú úroveň žiakov
- Zefektívniť vyučovací proces striedaním a využívaním inovatívnych metód a postupov
- Rozvíjať u žiakov tvorivosť a aktivitu
- Podporovať logické myslenie, pamäť, predstavivosť, samostatnosť, flexibilitu a kreativitu

- Realizovať inkluzívny model vzdelávania v rámci projektu MRK 2
- Realizovať celodenný systém vzdelávania v rámci projektu PRINED
- Cieľom práce odborných zamestnancov je eliminácia výchovno-vzdelávacích problémov žiakov ako aj pomoc pri prechode z predprimárneho na primárne vzdelávanie
- Pedagogickí asistenti budú participovať na edukačnom procese v súčinnosti s učiteľom
- Náležitú pozornosť venovať získavaniu zručností žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií a získaniu základov zvládnutia cudzieho jazyka od 3. ročníka.
- Rozšíriť obsahové zameranie spolupráce s inštitúciami a zintenzívniť spoluprácu s rodičmi.
- Organizovať okresné kolo Beh okolo Slanského hradu
- V spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovať budovu školy (obnova fasády, rekonštrukcia strechy, odkvapových rúr, atď.),
- Dobudovať sociálne zariadenia
- Vymeniť dvere na pergolu
- Dokončiť výmenu okien na budove školy
- Realizovať schválené projekty
- Zapájať sa do projektov EÚ s cieľom získania finančných prostriedkov
- Rozširovať u žiakov ich schopnosti a vedomosti a rozvíjať manuálne zručnosti
- Využívať PC a internet na kreatívne vyučovanie vo všetkých predmetoch
- Zadávať úlohy domácej prípravy na prácu s PC
- Tvorba projektov
- Dbáť na spätnú väzbu, kontrola pochopenia učiva
- Vo vyučovaní využívať prvky čitateľskej a informačnej výchovy
- Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov, zdokonaľovať jazykovú kultúru reči, mimiku, gestikuláciu, rozširovať slovnú zásobu, zlepšiť písomnú formu SJ, zdokonaľiť techniku čítania s porozumením
- Zaviesť demokratickú formu odpovedí s cieľom podporiť u žiakov zvýšenie sebavedomia
- Vzájomná spolupráca tried pri spoločných tematických projektoch
- Spolupráca žiakov, rodičov, matiky, OÚ, zdravotného strediska pri špecifických úlohách v jednotlivých predmetoch
- Zvýšiť počet vyučovacích hodín mimo bežnej triedy - učenie sa v prírode
- Realizovať "Deň otvorených dverí" - možnosť rodičov pozrieť sa na vyuč. Proces
- Venovať individuálny prístup žiakom so ŠVVP, MRK a SZP
- Zohľadňovať výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP diferencovaním zadávaných úloh a činností
- Pri práci s nadanými žiakmi zadávať individuálne zložitejšie úlohy, zapájať ich do súťaží a prezentovať dosiahnuté výsledky
- Plánovať exkurzie a školské výlety
- Organizácia okresných súťaží Beh okolo Slanského hradu, Biologická olympiáda, Dejepisná olympiáda

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

Žiaci školy sa prezentovali na vystúpeniach školy a obce pri rôznych akciách, napríklad Október mesiac úcty k starším, Vianočná besiedka, Slávnostná akadémia na záver školského roka, Deň otvorených dverí. Pozitívne hodnotíme spoluprácu s obcou a rodičmi.

Zabezpečenie materiálno technických podmienok vzdelávania

Materiálno-technické podmienky pre výučbu sú v rámci možností rozpočtu školy. Učebné pomôcky a didaktickú techniku škola získava prostredníctvom projektov. Normatívne financovanie neumožňuje nákup pomôcok z rozpočtu.

Vhodné by bolo vybudovať nové sociálne zariadenia pre dievčatá, učiteľov, školskú jedáleň a školský klub, ktoré sú zastaralé a nevyhovujúce.

Nevyhnutné sú odkvapové rúry a strecha na budove školy.

Suterén školy je potrebné opraviť s možnosťou prenajímania.

Úpravou sociálnych zariadení v školskej jedálni a úpravou vstupnej haly by bolo možné prenajímať priestory na iné účely na základe nájomnej zmluvy, čím by sa získali finančné prostriedky na ďalšiu úpravu zastaralej budovy školy. Schodisko školskej jedálne ako aj sklady si vyžadujú nutnú hygienickú maľbu.

V MŠ je nutné zabezpečiť bezbariérovú rampu na kočíky. Mladé mamičky majú problém dostať sa do MŠ pre svoje ratolesti s malým bábätkom.

Oprava strechy a odvodnenie dažďových vôd by vyriešilo zamakanie suterénu, ktorý by mohol slúžiť ako kabinety pre učiteľov alebo aj ako nájomné priestory.

Nutné je vyriešiť dlažbu na pergole a schodisko, ktoré chýba a hrozí nebezpečenstvo úrazu, urobiť rekonštrukciu elektroinštalácie školy /stará budova/, kruhový objazd na škole, rozšíriť premostenie z hlavnej cesty, kvôli bezpečnému príjazdu a odjazdu autobusov, odvážajúcich detí. Bezprostredne pri vchode do skladových priestorov ŠJ plánujeme urobiť parkovisko, kvôli zvýšeniu bezpečnosti detí pri dovoze rodičmi do MŠ.

V rámci spríjemnenia okolia žiakom, za spolufinancovania rodičovskej rady bude postavený altánok, v ktorom by žiaci čakali na autobusový spoj a tiež drevené lavičky, za účelom oddychu tak žiakov ako aj zamestnancov školy.

V krátkej dobe by bolo dobre vymeniť nábytok zborovne ZŠ a MŠ.

PROJEKTY

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

MRK II - Národný projekt. IMV - inkluzívny model vzdelávania prebieha v MŠ, prioritou projektu je vzdelávanie všetkých za rovnakých podmienok. V rámci projektu MŠ dostala

asistenta učiteľa a didaktický balíček v hodnote 10 000 eur /PC technika, hygienické potreby, edukačné pomôcky, výlety/. projekt prebieha.

DIGITALIZÁCIA MŠ - Národný projekt. MŠ v rámci balíčka dostala didaktický balíček v hodnote 2 916 eur, ktorý obsahoval interaktívnu tabuľu, projektor, notebook, farebné multifunkčné zariadenie, ktoré poslúžia k modernizácii edukačného procesu v MŠ.

PRINED - Národný projekt. Pokračovanie MRK 2, ide o primárnu inkluzívnu edukáciu, kde v rámci projektu škola dostane dvoch asistentov a štyroch odborných zamestnancov, ktorí budú participovať na výchovno-vzdelávacom procese, budú sa vzdelávať a pomáhať žiakom prekonávať výchovno-vzdelávacie ťažkosti. Ide o celodenný systém vzdelávania, kde v odpoľudňajších hodinách budú učitelia organizovať výchovu a vzdelávanie žiakov. V rámci projektu škola dostane edukačný balíček v hodnote 10 000 eur. Projekt schválený

AMV - Národný projekt. Aktivizujúce metódy vo vyučovaní. V rámci projektu budú preškolení pedagogickí zamestnanci s cieľom aplikácie aktivizujúcich metód do edukačného procesu ZŠ, MŠ a ŠKD. Projekt schválený.

DIELNE - Národný projekt. Cieľom je zvýšiť záujem žiakov základných škôl o odborné vzdelávanie. V rámci projektu bude škola vybavená odbornou učebňou, kontinuálne vzdelávanie pedagógov. Projekt schválený.

Klimatické opatrenia na klimatické zmeny školy pod Slanským hradom - Nórsky projekt. S dotáciou 36 330 eur, kde prioritou je výmena skúsenosti s Nórskeým partnerom ohľadom implementácie klimatických zmien a ochrany životného prostredia do učebných osnov ZŠ s MŠ Slanec. Zvedením dažďovej vody do jazierka, vytvorením dažďovej záhrady sa bude zvlhčovať ovzdušie školy, kde prebieha edukácia žiakov. Vysadených bude okolo 40 drevín, vsadené budú lavičky a učebňa v prírode. Projekt sa umiestnil v rámci Slovenska na 2.mieste a v rámci Košického kraja na mieste prvom. Je schválený s dotáciou 36 330 eur.

COMDI - Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Cieľom je vzdelávanie pedagógov v oblasti prevencie pred sociálno-patologickými javmi v škole a poskytnutie odbornej literatúry k danej problematike. Projekt prebieha.

E-testovanie - Národný projekt Zvyšovanie vzdelávania na základných školách s využitím elektronického testovania. Cieľom projektu je premena tradičnej školy na školu modernú. Ide o moderný nástroj hodnotenia žiaka a operatívneho preverenia zvládnutia učebnej látky, tematického celku, ročníka. V rámci projektu prebehne vzdelávanie pedagógov, škola dostala didaktický balíček v celkovej hodnote 11 736 eur, ktorý obsahoval interaktívnu tabuľu, projektor, notebook, tlačiareň a tablety. Projekt prebieha.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety. Národný projekt. Škola dostala v rámci modernizácie didaktickú techniku - notebook a sadu reproduktorov za účelom efektivity edukačného procesu.

Školské mlieko

Ovocie v školách

AVE - separovaný zber druhotných surovín

B) Krátkodobé

Enviroprojekt
Separko

C) V školskom roku 2013/2014 boli vypracované projekty:

Projekt na plynofikáciu školskej jedálne
Projekt na rekonštrukciu strechy starej budovy
PRINED
AMV
E-testovanie
Digitalizácia MŠ
Moderné vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Poznaj dejiny a kultúru menšín, s ktorými žiješ - Nórske fondy
Klimatické opatrenia na klimatické zmeny školy pod Slanským hradom - Nórsky projekt
COMDI
DIELNE
Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Celkovo škola z projektov získa na inováciu vzdelávania viac ako 200 000 eur.

Zabezpečenie voľnočasovej aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Cestujeme po Slovensku	Mgr. Slavka Breznaiová
Hravé čítanie	Mgr. Eva Žegleňová
Environmentálny	RNDr. Žaneta Baštová
Turistický	Mgr. Katarína Peková
Náš región	Mgr. Dana Bittóová
Angličtina pre najmenších	Mgr. Mária Andorková
Práca s PC	Mgr. Jozef Staš
Poznanie a ochrana prírody	PaedDr. Helena Štibelová
Fyzikálno-chemický	Mgr. Jaroslava Kuchárová
Športový	Mgr. Kamila Talabajová
Muzikoterapia	Mgr. Emília Rusinová
Pohybové hry	Mgr. Michal Ivanišin
Pohybové hry pre najmenších vo voľnom čase	Mgr. Katarína Slováková

Psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov

Psychohygienické podmienky žiakov sú zabezpečené prestávkami medzi vyučovacími hodinami a dozorom učiteľov počas prestávok.

Učítelia, ktorí nedozorujú majú prestávky medzi hodinami na prípravu učebných pomôcok.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Typ vzdelávania	Pedagóg	Termín od-do	Poskytovateľ
Funkčné	2	2012 - 2015	MPC Košice
Adaptačné	2	2014 - 2015	
Aktualizačné	18	2014 - 2015	
Inovačné	3	2014 - 2015	
Špecializačné	1	2014 - 2015	

VNÚTROŠKOLSKÁ KONTROLA

Hlavné úlohy vnútroškolskej kontroly

Kontrolno-hospitačná činnosť vychádza z plánu práce na šk. rok 2014/2015. Pri jej uskutočňovaní budú uplatňované tieto formy a metódy:

1. Priama hospitačná činnosť v edukačnom procese, činnostiach učiteľov a predmetov.
2. Písomné previerky vedomostnej úrovne žiakov / testy schválené MŠ /.
3. Kontrola práce PK, MZ, VP a ŠKD.
4. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie.
5. Kontrola práce triednych učiteľov. Sledovanie exkurznej činnosti a dodržiavanie BOZP pri lyžiarskych a plaveckých výcvikoch.
6. Kontrola kabinetov a školskej dielne. Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických opatrení v objekte školy.
7. Kontrola využívania telovýchovných priestorov a dodržiavanie BOZP.
8. Sledovanie ped. dozoru a dodržiavanie škôl. poriadku a vnútorného režimu so zameraním na včasné riešenie nedostatkov zo strany dozorkonajúcich a tried. učiteľov.
9. Kontrola práce nepedagogických zamestnancov.
10. Materiálno - technické zabezpečenie kabinetov.

I. Poslaním vnútroškolskej kontroly je získavať objektívne informácie o úrovni a výsledkoch práce školy, jej pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie

II. Obsah kontroly

1. Plnenie základných povinností zamestnancov:

- dodržiavanie PRACOVNÉHO PORIADKU v súlade s platným zákonníkom práce
- dodržiavanie Základných povinností jednotlivých kategórií zamestnancov školy, zásad a štatútov, BOZP a PO pri práci, pracovných náplní.

2. Úsek pedagogický

- Úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane výchovy mimo vyučovania
- Organizácia výchovno - vzdelávacieho procesu /ďalej VVP / a výchovy mimo vyučovania / VMV / vyuč. hodiny, dodržiavanie psychohygienických zásad, tvorba rozvrhu hodín,...
- Uplatňovanie učebných plánov, ich variantov, využívanie učebných osnov a ich úprav, stav v novozavedených predmetoch, časovo - tematické plány, plnenie pedag. - organizačných vyhlášok, smerníc, pokynov .
- Účelne a efektívne využívanie pedagogických metód, foriem a prostriedkov vo VVP so zreteľom na rozvoj osobnosti žiaka - posúdiť aj ako odraz prípravy a odborného rastu pedagóga, práce MZ,PK...
- Celková atmosféra VVP - demokratizácia a humanizácia vzťahu učiteľ - žiak.
- Pravidelné hodnotenie jednotlivých projektov, do ktorých je škola zapojená.
- Kontrola spolupráce asistentov, odborných zamestnancov, učiteľov.

RÁMCOVÝ PLÁN HOSPITÁCIÍ

September

- kontrola ped. dokumentácie, pripravenosť školy na šk. rok 2014/2015
- bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
- kontrola plánov záujmovo-výchovnej činnosti
- kontrola IVVP, TVVP, UO

Október

- skladba vyučovacej hodiny
- účasť na zasadnutiach PK a MZ
- 5. ročník - prechod z I. st. na II. stupeň
- práca so žiakmi zo SZP, MRK, a ŠVVP

November

- aktivizujúce činitele vo vyučovaní
- úroveň výchovno-vzdelávacej práce učiteľov a asistentov
- vyučovanie cudzích jazykov AJ, NJ
- profesionálna orientácia žiakov

December

- komunikačné zručnosti žiakov
- činnosť ŠKD
- práca triednych učiteľov
- kontrola plnenia učebných osnov
- preverky BOZP

Január

- všeobecné hospitácie zamerané na hodnotenie

- úroveň vyučovacieho procesu
- stav a úroveň práce so žiakmi zo SZP, MRK, a ŠVVP

Február

- úroveň vyuč. predmetov, ktoré sa neklasifikujú
- praktické činnosti žiakov na lab. úlohách
- vyučovanie technickej výchovy
- účasť na zasadnutiach PK a MZ
- úroveň vzdelávacích výsledkov 5. a 6. roč. žiakov ZŠ (ISCED 2) a detí MŠ

Marec

- dodržiavanie vnútorného poriadku a režimu školy
- etická a náboženská výchova - metódy
- triednická práca
- využívanie pomôcok, didaktickej techniky, PC učební a multimediálnej učebne

Apríl

- úroveň čítania žiakov na I. st. s dôrazom na čítanie s porozumením
- zisťovanie rečových zručností a jazykových vedomostí vo vyučovaní
- tematické hospitácie zamerané na preverovanie vedomostí
- úroveň vedomostí žiakov v oblasti RV
- interiér a exteriér školy

Máj

- tematické hospitácie v 7. - 9. roč. v predmetoch, z ktorých sa budú robiť PP
- úroveň aktívnej ústnej a písomnej komunikácie žiakov vo vyučovaní SJ
- kontrola práce ŠKD, MŠ
- kontrola kabinetov
- overovanie vzdelávania štandard v jednot. Predmetoch

Jún

- úroveň vedomostí žiakov v oblasti ENV
- organizačné zabezpečenie šk. exkurzií a výletov
- vyhodnotenie práce PK a MZ
- kontrola zameraná na hodnotenie a klasifikáciu
- overovanie vzdelávania štandard v jednotlivých predmetoch

Na každej pracovnej porade budú úlohy z rámcového plánu hospitácií zovšeobecňované.

Záver

Vypracoval: PaedDr. Helena Štibelová

V Slanci, 6. augusta 2014

Plán práce prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 28.08.2014

Plán práce prerokovaný v Rade školy dňa:

Prílohy: Príloha 1 Plán práce MŠ

Príloha 2 Plán práce MZ

Príloha 3 Plán práce PK NSV

Príloha 4 Plán práce PK ŠT

Príloha 5 Výchovný plán ŠKD