

Plán environmentálnej výchovy v školskom roku 2013/2014

V šk.roku 2013/2014 sa environmentálna výchova nevyučuje ako samostatný predmet, ale na jej realizácii sa podieľajú vyučujúci všetkých predmetov I. a II. stupňa školy. Vzájomným prepojením a systematizáciou vedomostí, špeciálnych návykov a zručností budeme viesť žiakov k pochopeniu globálnych problémov, čo je základnou podmienkou k ich aktívnemu prístupu k efektívnej ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia

Ciele a obsah environmentálnej výchovy

A: V oblasti vedomostí, zručností a schopností:

- pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu
- poskytovať vedomosti, zručnosti a návyky nevyhnutné pre každodenné konanie a postoje človeka k životnému prostrediu
- rozvíjať spoluprácu pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej a regionálnej úrovni
- pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy determinujúce správanie človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu
- vedieť hodnotiť objektivitu a závažnosť informácií o stave životného prostredia, komunikovať o nich a zdôvodniť svoje názory a stanoviská

B: V oblasti postojov a hodnôt:

- vnímať život ako najvyššiu hodnotu
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu
- podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia prostredníctvom praktickej výučby
- posilňovať pocit zodpovednosti k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia
- schopnosť vnímať a citlivo pristupovať k prírode a k prírodnému a kultúrnemu dedičstvu
- rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu
- rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť

Realizáciu týchto cieľov a úloh usmerňuje koordinátor environmentálnej výchovy. Jeho úlohou je v spolupráci s vyučujúcimi vypracovanie ročného plánu, v ktorom sú rozpracované konkrétne aktivity zamerané na environmentálnu výchovu a vzdelávanie žiakov.

Hlavné úlohy projektu:

1. Zaisťovať systematickú starostlivosť o zeleň v interiéri aj v okolí školy, druhy a počty zelene rozširovať, plniť environmentálne ciele.
2. Pokračovať v úprave areálu školy, vnútorných priestorov a odpočinkového priestranstva. Priebežne zrealizovať učebňu v prírode a jazierko. Skrásťovať a zútulňovať školu výzdobou, výstavkami žiackych prác.

Aktivity environmentálnej výchovy:

Úprava areálu školy

- úprava, údržba a výsadba drevín
- úprava trávnikov a kvetinových záhonov
- úprava školského pozemku a účelné využitie skleníka

Voda ako základná zložka životného prostredia

- čistenie studničiek v okolí školy, v lese
- beseda o význame, ochrane a šetrení vodou

Ochrana živočíchov a rastlín

- prikrmovanie vtáčikov v zimnom období
- zhotovovanie búdok pre vtáčikov a ich umiestnenie v blízkom parku
- Deň zeme a národný deň čistoty športovísk a rekreačných zariadení – brigáda žiakov pri úprave okolia školy, obce

Racionálne využívanie prírodných zdrojov

- využitie prírodných zdrojov pri jesennom, vianočnom a veľkonočnom aranžovaní
- ochutnávka čajov z liečivých rastlín
- zber gaštanov
- kvíz o zdravej výžive

Racionálne využívanie odpadových materiálov

- zber papiera a vrchnákov PET fliaš
- zhotovovanie výrobkov z odpadu „Nevyhodím – využi“
- zber vybitých batérií
- xeroxovanie papiera obojstranne

Exkurzie a výlety

- Slanský hrad
- Východoslovenské prírodovedné múzeum v Košiciach
- vyhliadková veža v okolí Košíc
- účelové cvičenia v okolí Slanského pohoria
- exkurzia do múzea v Solivare
- návšteva botanickej a zoologickej záhrady
- pravidelné environmentálne vychádzky do okolia obce Slanec

Účasť na prírodovedných súťažiach a olympiádach

Rozpracovanie úloh EV v školskom roku 2013/2014

September

1. Úprava areálu školy, estetizácia interiéru, exteriéru školy, separovanie odpadu
2. II. stupeň - environmentálne vychádzky na Slanský hrad
3. Beseda o šetrení vody – I. stupeň

Október

1. Úprava areálu školy, okolia
2. Zber papiera, separácia, zber PET vrchnákov a fliaš
3. Zber gaštanov

November

1. Zber jesenných plodov spojený s výstavkou a aranžovaním
2. Starší žiaci – starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy

December

1. V rámci triednických hodín upozorňovať žiakov na ochranu drevín (nevyrubovať zbytočne stromčeky na Vianoce)
2. Predvianočná výzdoba interiéru školy, tried (využívanie prírodného materiálu pri skrášľovaní)

Január

1. „Pomoc a ochrana živočíchov“ – význam vtáctva v okolí, pomoc pri prikrmovaní
2. Zber vybitých batérií

Február

1. Súťaž „Mladí prírodovedci“
2. Zhotovovanie výrobkov z odpadu spojené s výstavkou hotových prác

Marec

1. Mesiac knihy – chráňme naše lesy – školské vysielanie, beseda
2. Úprava trávnikov a výsadba zelene v areáli školy
3. Pomoc žiakov II. stupňa pri realizácii odpočinkového priestranstva, učebne v prírode

Apríl

1. Mesiac lesov – environmentálne vychádzky k trstinovému jazierku, vyčistenie prameňa
2. „Deň zeme“, biologická olympiáda - vedomostná súťaž na II. Stupni, úprava areálu školy, vodného toku, školské rozhlasové vysielanie, publikácia v školskom časopise
3. V rámci spolupráce s lesným podnikom výsadba lesných drevín do okolia školy

Máj

1. Exkurzia do prírodovedeckého múzea v Košiciach – I. a II. stupeň
2. Úcta k životu – nástenky, starostlivosť o svoje zdravie
3. Výlet ku lesníckej chate „Karolka“ v rámci účelového cvičenia
4. Olympiáda „Poznaj a chráň“
5. Exkurzia do jaskyne Domica

Jún

1. Liečivé rastliny, spôsob zberu, sušenie a príprava čajov spojená s ochutnávkou
2. Kvíz o výžive, zdravom životnom štýle
3. Výlety a exkurzie do okolia Košíc

Koordinátor: PaedDr. Antošová Beáta

