

Plán práce MZ 1. – 4. roč. ZŠ s MŠ Slanec na šk. r. 2013/2014

Obsah:

1. Zloženie MZ v šk. r. 2013/2014
2. Hodnotiaca správa MZ za šk. r. 2012/2013
3. Návrhy opatrení na šk. r. 2013/2014
4. Úlohy MZ vo vzdelávaní na šk. r. 2013/2014
5. Úlohy MZ vo výchove na šk. r. 2013/2014
6. Úlohy jednotlivých členov MZ na šk. r. 2013/2014
7. Plán zasadnutí MZ na šk. r. 2013/2014

1 - Zloženie MZ 1. – 4. roč. ZŠ s MŠ Slanec šk. r. 2013/2014

Vedúca MZ: **Mgr. Slávka Breznaiová**

Členovia MZ: **PaedDr. Helena Štibelová**

Mgr. Katarína Slováková

Mgr. Jozef Staš

Mgr. Kamila Talabajová

Mgr. Emília Rusinová

Mgr. Mária Andorková

Mgr. Jitka Janočková

Mgr. Marek Dufinec

Mgr. Katarína Rolníková

Plán práce MZ na šk. r. 2013/2014 vychádza:

- A.) z hodnotiacej správy za šk. r. 2012/2013**
- B.) POP MŠ na šk. r. 2013/2014**

2 - Hodnotiaca správa MZ 1.- 4. roč. ZŠ s MŠ Slanec za šk. r. 2012/2013

a./ Hodnotenie plnenia úloh, súťaží a projektov:

Splnené:

Koncert Integrácia 2012
Didaktické hry v prírode
Festival starého umenia a histórie Abova
Príprava programu na Deň úcty k starším
Hvezdáreň Michalovce
Výstava obrazov histórie Abova
Pomôž mne, ja pomôžem Tebe – tematické vyučovanie
Výstava jesenných plodov
Plavecký výcvik od 05.11. – 16. 11. 2012
Beseda s policajtom na tému: „Dopravná výchova“ - žiaci 1. a 2. roč.
Matematická pytagoriáda (žiaci 3. a 4. roč.) 11. 12. 2012
Tvorivé dielne - spolupráca s kultúrnym centrom Abova 13. 12. 2012
Príprava programu žiakov na kultúrno-obecnú akciu Mikuláš 15. 12. 2012
Anjelská pošta
Vianočná burza
So Slovaftom do divadla (divadelné predstavenie „Šípková Ruženka“ v bábkovom divadle v Košiciach, zúčastnili sa na ňom žiaci 1., 2., 3. roč.) 15. 01. 2013
Divadelné predstavenie „Žabia princezná“ Divadlo Portál Prešov 08. 02. 2013
Zápis žiakov do 1. ročníka 09. 02. 2013
Karneval 09. 02. 2013
Cirkusové varieté „Samba“ 14. 02. 2013
Hudobno-zábavný program „Viktor“ 25. 02. 2013
Hviezdoslavov Kubín (2. – 4. roč.) - tr. kolo, školské kolo
Matematická pytagoriáda - 19. a 20. 03.2013
Matematický Klokan - 25. 03. 2013
Čitateľský maratón
Deň Zeme - 19. 04. 2013
Divadelné predstavenie „Doktor Jajbolí“
Exkurzia – letecké múzeum v KE
Exkurzia miniatúr hradov a zámkov - 02. 05. 2013
Cyrilo - Metodejské dni - koncert 10. 05. 2013
Deň matiek - 18. 5. 2013 - program žiakov
Nočné čítanie

Divadelné predstavenie „Jánošík“ - 06. 06. 2013

Výtvarná súťaž - Solúnski bratia - 10. 06. 2013

Didaktické hry v prírode - 24. 06. 2013

Deň dopravnej výchovy - policajná hliadka ku koncoročnému hodnoteniu chodcov a vodičov

Zber papiera, vrchnákov, gaštanov, bateriek

Školské výlety: Jasovská jaskyňa, ZOO Nyíregyháza

Nesplnené:

Mamka, ocko, cvičte s nami - sa z dôvodu nízkeho záujmu zo strany rodičov neuskutočnilo

b./ Analýza stavu výchovy a vzdelávania – SWOT analýza na úseku MZ:

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov- nižší počet žiakov v triede, učiteľ má možnosť venovať sa im- dosiahnuté vzdelávacie výsledky- poloha školy, blízkosť prírody- zapájanie sa do projektu „Týždeň hlasného čítania“- výuka cudzieho jazyka od 1. roč. ZŠ- moderné inovačné didaktické pomôcky- výborné podmienky IKT na vyučovaní- krúžková činnosť- spolupráca žiakov medzi triedami pri aktivitách: Pomôž mne, ja pomôžem tebe- snaha o vytváranie priestoru na zážitkové učenie- úlohy na prejavenie fantázie a predstavivosti žiakov- blízkosť k žiakom – komunikácia s nimi, pochvala- vytváranie vlastných projektov- prezentácia vlastnej práce pred spolužiakmi-vedieť vystúpiť pred publikom, zvyšovať svoje sebavedomie- organizovaný voľný čas detí v ŠKD, vštepovanie návykov, písanie DÚ, udržiavanie poriadku, pobyt na čerstvom vzduchu	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">- zvýšiť záujem rodičov o aktivity organizujúce sa v škole, prilákať ich, brať na výlety- potreba rekonštrukcie školy- málo času na začlenených žiakov a prácu s nimi- školský klub detí nemá samostatnú miestnosť- disciplína žiakov
Príčiny: <ul style="list-style-type: none">- nové projekty- spolupráca v rámci mikroregiónu- každé dieťa by sedelo samo v lavici	Ohrozenia: <ul style="list-style-type: none">- nepriaznivý demografický vývoj- znižujúci sa počet žiakov (odliv na iné školy - konkurencia)

<ul style="list-style-type: none"> - nákup pomôcok - škola - samostatná jednotka - ešte viac sa zamerať na čítanie s porozumením aj v ostatných predmetoch - vytvárať viac úloh, kde budú žiaci v skupinách - pomoc žiakom so ŠVVP - pomoc pri tvorbe IVVP pre integrov. žiakov - nutná potreba asistenta učiteľa v triedach s vysokým počtom integrovaných žiakov - lepšia komunikácia rodičov so školou 	<ul style="list-style-type: none"> - veľa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - vysoká absencia niektorých žiakov na vyučovaní - nedostatok finančných prostriedkov - nezaškolenie žiakov - slabá komunikácia s niektorými rodičmi - zhoršovanie sa disciplíny a domácej prípravy žiakov - pokles žiakov v ŠKD, ktorý by zapríčinil zlúčenie oddelení - zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP
---	--

c./Profesionálny a odborný rast pedagógov:

Pedagógovia primárneho vzdelávania sa v školskom roku 2012/2013 zúčastnili týchto vzdelávaní cez MPC:

1. Riadenie školy a školského zariadenia - funkčné vzdelávanie /prebiehajúce/:

Mgr. Slávka Breznaiová

2. Školská integrácia - aktualizčné vzdelávanie:

Mgr. Slávka Breznaiová, Mgr. Emília Rusinová, Mgr. Katarína Slováková,
Mgr. Mária Andorková, Mgr. Ivana Ivanová, Mgr. Jozef Staš

3. Metódy a formy práce podporujúce žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - inovačné vzdelávanie:

Mgr. Emília Rusinová

Overenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov:

1. Aplikácia metód aktívneho vyučovania vo vzdelávacom procese na základných školách získaných zahraničnou praxou - inovačné vzdelávanie:

Mgr. Slávka Breznaiová, Mgr. Emília Rusinová, Mgr. Katarína Slováková,
Mgr. Mária Andorková, Mgr. Jozef Staš

3 - Návrhy opatrení na šk. rok 2013/2014

Slovenský jazyk:

- ✓ zvýšiť dotáciu vyučovacích hodín v ŠkVP - učivo si precvičovať a prehľbovať na vyučovaní (žiaci by mali menej práce doma)
- ✓ zamerať sa na čítanie s porozumením
- ✓ zdokonaľiť správnu techniku čítania s porozumením, pohotovosť a rýchlosť čítania
- ✓ pri práci s textom využívať dramtizáciu, inscenačné metódy a zážitkové učenie
- ✓ na vyučovaní uplatňovať prvky tvorivosti
- ✓ spolupracovať so školskou a obecnou knižnicou
- ✓ rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov
- ✓ rozširovať slovnú zásobu
- ✓ viac čítať napr. mimočítankové texty, robiť záznamy mimočítankového čítania (čitateľský denník)
- ✓ precvičovať pravopis (i / í, y/ ý)
- ✓ písať väčšie množstvo cvičných diktátov
- ✓ dbať na správny úchyt pera, sklon a presné tvary písmen
- ✓ dbať na správne sedenie pri písaní, aby bola dostatočná výška hlavy od zošitov
- ✓ zlepšiť úhladnosť písma
- ✓ zamerať sa na presný odpis a prepis textov – úhladnosť písma by sa precvičovaním zlepšila, avšak žiaci musia dbať na to čo píšu. Ich koncentrácia, sústredenosť a pozornosť musí byť 100%-ná a výkon tak nepoznačia žiadne vonkajšie rušivé vplyvy a faktory.

Matematika:

- ✓ zvýšiť dotáciu hodín v ŠkVP
- ✓ rozvíjať algoritmické a logické myslenie pomocou rôznych tvorivých didaktických hier
- ✓ venovať pozornosť početným matematickým operáciám
- ✓ nákup názorných didaktických pomôcok (počítadlá, číselná os, rysovacie pomôcky)
- ✓ zadávať žiakom zložené slovné úlohy
- ✓ skupinové projekty (vzájomne spolupracovať a rešpektovať jeden druhého, nebát sa vyjadriť svoj názor)
- ✓ pri rysovaní dbať na presnosť a dôslednosť

Prírodoveda a Vlastiveda:

- ✓ zvýšiť dotáciu hodín v ŠkVP
- ✓ hrať rôzne tvorivé a motivačné didaktické hry, ktoré by vzbudili u žiakov záujem o daný predmet
- ✓ sprostredkovať žiakom učivo prostredníctvom PC, Power Point prezentácii a internetu
- ✓ pomocou internetu vyhľadávať na vyučovaní nové informácie (žiaci)
- ✓ využívať názorné a praktické didaktické pomôcky
- ✓ zadávať žiakom skupinové problémové úlohy
- ✓ tvoriť spoločné a skupinové projekty na vyuč. hodinách
- ✓ pripravovať si na vyučovanie referáty a vedieť ich samostatne prezentovať (žiak)

- ✓ do vyučovania pridať demonštráciu pokusov
- ✓ tvoriť pracovné listy
- ✓ oboznámiť sa pomocou vychádzok s okolím školy a blízkeho okolia

Anglický jazyk:

- ✓ zamerať sa na vyučovanie hrovou formou
- ✓ navodiť príjemnú atmosféru
- ✓ povzbudzovať žiakov učiť sa anglický jazyk formou zábavných príbehov
- ✓ motivovať žiakov, aby používali anglický jazyk vo veselých hrách a činnostiach pomocou aktivít
- ✓ zamerať sa na dramatickú výchovu a hranie rolí
- ✓ prepojiť anglický jazyk s ostatnými predmetmi
- ✓ neustále komunikovať so žiakmi v cudzom jazyku
- ✓ zlepšiť systematickosť na vyučovaní

Výchovné predmety:

- ✓ rozvíjať u žiakov hodnotiace, kritické, algoritmické a logické myslenie
- ✓ zamerať sa na kritické hodnotenie iných, ale aj seba samého - sebahodnotenie
- ✓ podporovať u žiakov toleranciu, empatiu, vzájomnú pomoc
- ✓ nebáť sa vyjadriť vlastný názor, zdôvodniť ho, rešpektovať spolužiakov a ich názory
- ✓ vzájomne spolupracovať v skupinách (pri tvorbe projektov)
- ✓ samostatne prezentovať svoju prácu pred spolužiakmi / učiteľmi
- ✓ stanoviť presné pravidlá v triede, na vyučovacích hodinách
- ✓ pri súťažiach dodržiavať vopred dohodnuté pravidlá
- ✓ nákup rytmických hudobných nástrojov
- ✓ vkladať do vyuč. procesu HUV dychové a hlasové rozcvičky
- ✓ rozvíjať u žiakov estetické cítenie a vnímanie farieb
- ✓ na hodinách VYV striedať pri práci rôzne výtvarné techniky
- ✓ zabrániť žiakom predkresľovať si výtvarnú tému ceruzkou
- ✓ pripravovať pre žiakov praktické činnosti v bežnom živote: skrášľovať okolie školy, pracovať na školskom pozemku / v skleníku – vypestovať si zeleninu, pripraviť pomocou učiteľa a školskej jedálne jednoduché jedlo
- ✓ zapájať rodičov do aktivít a súťaží organizovaných školou

ŠKD:

- ✓ do plánu výchovných činností zaradiť didaktické hry zamerané na predmety primárneho vzdelávania (SJL, MAT, PRI, VLA)
- ✓ vytvárať spoločné skupinové projekty podľa aktuálnej témy
- ✓ pomôcť žiakom pri príprave na vyučovanie a zamerať sa na písanie domácich úloh v ŠKD
- ✓ viesť žiakov k správnym hygienickým návykom a správnejmu spôsobu stolovania počas obedovania v ŠJ

Disciplína:

- ✓ pozitívne pôsobiť na žiakov a tým zlepšiť disciplínu a správanie sa žiakov
- ✓ stanoviť si presné pravidlá v triede a dodržiavať ich počas vyuč. hodín a prestávok
- ✓ konflikty sa snažiť riešiť čo najrýchlejšie - hneď po udalosti, príp. na triednických hodinách
- ✓ prípadné problémy riešiť osobným pohovorom s dieťaťom, triednymi učiteľmi, vedením školy, výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou
- ✓ spolupráca s rodičmi

4 - Vzdelávanie

- Zvýšiť vedomostno-vzdelanostnú úroveň žiakov
- Zefektívniť vyučovací proces striedaním a využívaním inovatívnych metód a postupov
- Rozvíjať u žiakov tvorivosť a aktivitu
- Podporovať logické myslenie, pamäť, predstavivosť, samostatnosť, flexibilitu a kreativitu
- Rozširovať u žiakov ich schopnosti a vedomosti a rozvíjať manuálne zručnosti
- Využívať PC a internet na kreatívne vyučovanie vo všetkých predmetoch
- Zadávať úlohy domácej prípravy na prácu s PC
- Tvorenie projektov
- Využívať stavebnicu LEGO na vyuč. hodinách, s cieľom rozvíjať u žiakov logické myslenie
- Dbáť na spätnú väzbu, kontrola pochopenia učiva
- Vo vyučovaní využívať prvky čitateľskej a informačnej výchovy
- Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov, zdokonaľovať jazykovú kultúru reči, mimiku, gestikuláciu, rozširovať slovnú zásobu, zlepšiť písomnú formu SJ, zdokonaľiť techniku čítania s porozumením
- Mimočítankové čítanie v 3. a 4. ročníku
- „Nočné čítanie“
- „Čitateľský maratón“
- Projekt „Týždeň hlasného čítania“
- Zaviesť demokratickú formu odpovedí s cieľom podporiť u žiakov zvýšenie sebavedomia
- Vzájomná spolupráca tried pri spoločných tematických projektoch
- Spolupráca žiakov, rodičov, matriky, OÚ, zdravotného strediska ... pri špecifických úlohách v jednotlivých predmetoch
- Zvýšiť počet vyučovacích hodín mimo bežnej triedy - učenie sa v prírode
- „Deň otvorených dverí“ - možnosť rodičov pozrieť sa na vyuč. proces
- „Pomôž mne, ja pomôžem tebe“ (tematické, projektové vyučovanie) VYV
- Spolupráca s ŠKD
- Spolupráca s učiteľmi MŠ Slanec
- Venovať individuálny prístup integrovaným žiakom
- Zohľadňovať výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP diferencovaním zadávaných úloh a činností
- Pri práci s nadanými žiakmi zadávať individuálne zložitejšie úlohy, zapájať ich do súťaží a prezentovať dosiahnuté výsledky
- Zamerať sa na úhľadnosť zošitov, presnosť písania tvarov písmen
- Spolupracovať s učiteľmi 2. stupňa SJL, MAT
- Plánovať exkurzie a školské výlety

Z: Všetky úlohy sú záväzné pre všetkých členov MZ 1. – 4. roč.

T: šk. r. 2013/2014

5 - Výchova

- Výchovným pôsobením prehľbovať morálne vlastnosti žiakov, viesť ich ku vzájomnej tolerancii, podporovať estetické cítenie žiakov
- Viesť žiakov k správnej komunikácii a dialógu medzi: žiak – žiak
učiteľ – žiak
žiak – dospelý
- Ohľaduplné sa správanie v dopravných prostriedkoch a na verejnosti
- Vo zvýšenej miere dbať na správne sedenie pri čítaní a písaní
- Dbať na bezpečnosť žiakov v triedach počas prestávok
- Dbať na zvýšenú bezpečnosť pri prechode cez pergolu do telocvične - na hodinách TEV, pri vychádzkach, exkurziách a výletoch
- V spolupráci s rodičmi dbať na včasný príchod žiakov do školy a eliminovanie vyučovacích hodín
- Zabezpečením hygienických vrecúšok predchádzať infekčným chorobám
- Spolupracovať s výchovnou poradkyňou, psychologičkou, školskou špeciálnou pedagogičkou
- Pri organizácii výletov a exkurzií zabezpečiť informovaný súhlas zákonného zástupcu

Z: Všetky úlohy sú záväzné pre všetkých členov MZ 1. – 4. roč.

T: šk. r. 2013/2014

6 - Úlohy jednotlivých členov MZ na šk. r. 2013/2014

Návrhy aktivít a činností členov MZ do PPŠ:

Integrácia 2013	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: X/2013
Najzaujímavejšia stavba zo stavebníc	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: X/2013
Zápis do 1. ročníka podľa aktuálnej témy	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: II/2014
Nočné čítanie	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: 2014
Čitateľský maratón	Z: Staš	T: III/2014
Týždeň hlasného čítania	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: 2013/14
Hviezdoslavov Kubín – tr. kolo, šk. kolo	Z: uč. 2. – 4. roč.	T: II/2014
Mimočítankové čítanie v knižnici	Z: uč. 1. – 4. roč.	T: 2013/14
Matematický klokan	Z: uč. 2. – 4. roč.	T: III/2014
Matematická pytagoriáda	Z: uč. 3. – 4. roč.	T: III/2014
Výtvarné súťaže	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: podľa aktuálnej ponuky
Pomôž mne, ja pomôžem Tebe	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: X, IV/2013-2014
Príprava karnevalu	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: II/2014
Miss a boy	Z: Slováková	T: II/2014
Príprava programov na (Deň úcty k starším, Vianočnú akadémiu, Deň matiek)	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: X, XII, V/2014
Vianočná burza	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: XII/2013
Mamka, ocko, cvičte s nami	Z: Breznaiová	T: XI/2013
Deň športu	Z: Dufinec	T: X/2013
Deň Detí	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: VI/2014
Deň Zeme	Z: všetci vyučujúci 1. – 4.	T: IV/2014
Kresba na asfalt	Z: Rusinová	T: V/2014
Didaktické hry v prírode	Z: Dufinec	T: VI/2014

Plavecký výcvik	Z: Breznaiová	T: podľa PPŠ
Mini really	Z: Staš	T: VI/2014
Svetový deň mlieka	Z: Slováková	T: podľa PPŠ
Svetový deň výživy	Z: Talabajová, Rusinová	T: podľa PPŠ
Deň zdravia	Z: Andorková	T: podľa PPŠ

Exkurzie: podľa aktuálnej ponuky a finančných možností žiakov

Výlety: podľa aktuálnej ponuky a finančných možností žiakov

7 - Plán zasadnutí MZ 1. – 4. roč. na šk. r. 2013/2014

AUGUST

1. Hodnotiaca správa VVV za šk. r. 2012/2013
2. Návrhy na zlepšenie prospechu a zmeny v práci MZ na šk. r. 2013/2014
3. Prerokovanie hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov
4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov so ŠVVP
5. Ujednotenie formy zošitov, predpísaných prác, učebných pomôcok – TEV, VYV a hygienických potrieb
6. Zriadenie triedy ŠT1, práca špeciálneho pedagóga
7. Spracovanie TVVP na šk. r. 2013/2014
8. Návrh aktivít a činností do plánu práce MZ a PPŠ na šk. r. 2013/2014
Uznesenie

NOVEMBER

1. Analýza vstupných testov v 2. – 4. roč. (klady, nedostatky, opatrenia na zlepšenie prospechu)
2. Zhodnotenie adaptácie žiakov v 1. roč.
3. Práca integrovaných žiakov na vyučovaní
4. Kontrola TVVP
5. Zapájanie žiakov do súťaží a zberov - predbežný stav
6. Vyhodnotenie aktivít september - október
7. Plánované akcie do februára
8. Rôzne
Uznesenie

FEBRUÁR

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok (analýza polročných testov - klady, nedostatky)
2. Spolupráca s MŠ – mimoriadne MZ s učiteľmi MŠ - január, príprava zápisu, návšteva žiakov MŠ v 1. ročníku
3. Zápis žiakov do 1. ročníka – analýza budúcoročných prvkov
4. Dodržiavanie TVVP
5. Vyhodnotenie akcií november - február
6. Plán akcií do mája
7. Práca so žiakmi so ŠVVP
8. Rôzne
Uznesenie

APRÍL

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok
2. Práca so slabo - prospievajúcimi a integrovanými žiakmi
3. Vyhodnotenie akcií február - máj
4. Vyhodnotenie súťaží február - máj
5. Rôzne: Príprava výletov, exkurzií
Uznesenie

JÚN

1. Vyhodnotenie VVV za šk. r. 2013/2014
2. Analýza výstupných testov - klady, nedostatky, odstránenie nedostatkov
3. Prijatie opatrení pre zlepšenie prospechu na nový školský rok
4. Vyhodnotenie akcií a súťaží za školský rok 2013/2014
5. Zhodnotenie práce členov MZ
6. Rôzne
Uznesenie